

Ученье в России – свет или тьма?!

Глава Муниципального образования Васильева А.Д., а в прошлом учитель русского языка и литературы, поделилась своим мнением относительно изменений, произошедших в системе образования в нашей стране за последние годы

«Купчинский Спектр»: «Александра Дмитриевна, скажите, как долго Вы работали в школе?»

А.Д.: «В школе я проработала почти 22 года. Вначале я преподавала в начальных классах, затем перешла в старшую школу учителем русского языка и литературы. Также была социальным педагогом, в основном, это работа с «трудными» подростками. Это очень интересная, но и кропотливая работа».

«Купчинский Спектр»: «Пригодился ли Вам опыт прошлой работы на должности главы муниципального образования?»

А.Д.: «Конечно, пригодился... Что в школе, что в муниципальном образовании – это постоянное общение с людьми. Особенно мне пригодились терпение и выдержка, умение найти «общий язык» и построить диалог».

«Купчинский Спектр»: «С тех пор как Вы перестали преподавать в школе, в системе образования произошли большие перемены, в частности, переход к бакалавриату и магистратуре, появилось ЕГЭ. Каково Ваше отношение к таким переменам? Как Вы думаете, как оно отразилось на качестве образования?»

А.Д.: «Безусловно, за последние годы произошли большие перемены. Думаю, что споры по поводу ЕГЭ будут еще долго продолжаться, и будут у него как сторонники, так и противники. Ведь, с одной стороны, ЕГЭ упрощает жизнь школьникам, выступая одновременно выпускным школьным экзаменом и вступительным экзаменом в ВУЗы. Да и, к тому же, такая система достаточно широко распространена в мире – в США и во многих странах Европы. Но, с другой стороны, оно имеет ряд отрицательных черт, которые, на мой взгляд, перевешивают положительные. Достаточно поинтересоваться и узнать об истории создания ЕГЭ, который впервые появился во Франции, когда власти пошли навстречу большому количеству иммигрантов из Африки, имеющим очень низкий уровень образования, упростив сдачу экзаменов. После этого во Франции было много выступлений против введения такой системы. В России же принятие ЕГЭ было связано с переходом на Болонскую систему образования, применяемую рядом европейских стран, и которая разделяет высшее образование на бакалавриат и магистратуру, поскольку потребовалось ввести новые способы оценки знаний школьников. Ведь цель тестирования была велика – сократить коррупцию в школах и в ВУЗах, позволяя реальнее оценивать уровень знаний, чем не могла похвастаться 5-балльная шкала, а сказать правильной и вовсе 4-балльная: неуд., удовлетворительно, хорошо и отлично. Но ведь Россия – большая и многонациональная страна, со своей вековой историей и сложившимся менталитетом, и далеко не всегда нам подходит опыт зарубежных стран».

«Купчинский Спектр»: «Так в чём же Вы видите отрицательные стороны?»

А.Д.: «Как я говорила, одной из задач введения ЕГЭ была минимизация взяточничества, а в итоге, получили наоборот...начиная с практически открытой продажи готовых вариантов по ЕГЭ и, заканчивая «обходным» путём поступления победителей олимпиад в ВУЗы, которым успели воспользоваться руководства многих учебных заведений. Также ЕГЭ нельзя назвать универсальным методом оценки знаний. Особенно это касается творческих заданий, например, сочинения, где есть определенные условия, при выполнении которых школьник получает плюс балл. Но тогда в меньшей степени учитывается сам элемент творчества, «полёт» мысли ребёнка. Всё сводится к пресловутому зарабатыванию баллов. Попробуйте оценить по баллам работы Сальвадора Дали или «Чёрный квадрат» Малевича, если бы они не были широко известны?! Поэтому и невозможно ввести «полное» ЕГЭ, например, на актерские или эстрадные направления. ЕГЭ полностью обезличивает индивидуальность ребёнка. ЕГЭ – это проамериканская система. А ведь советское образование считалось лучшим в мире...»

«Купчинский Спектр»: «То есть Вы думаете, что система подготовки по образовательным программам была сильнее в советское время?»

А.Д.: «Конечно, сильнее. Вы посмотрите на недавний «провал» российской сборной на Международной Олимпиаде по математике. Впервые за 50 лет наши приехали без призовых мест. Почему так?! Ведь сколько у нас было светлейших умов – инженеров и математиков! А сейчас что?! Разве у нас мало смекалистых и сообразительных ребят?! Думаю столько же, сколько и было раньше, но только учить и использовать этот «умственный» потенциал надо по назначению. И в процессе обучения главное использовать те методики и образовательные программы, которые заставляют думать и «работать» серое вещество».

«Купчинский Спектр»: «Каковы же Ваши прогнозы относительно системы российского образования в будущем? Как её можно было бы улучшить?»

А.Д.: «Поскольку переход на новую систему образования, присоединение к Болонскому процессу, введение ЕГЭ начались не вчера, а еще в далеком 1997 году, то остановить это или вернуть назад так как было, кажется маловероятным. Сейчас мне кажется самым верным – это правильный подбор кадров в управлении. Необходимо, чтобы «высокие» посты в министерствах занимали люди, непосредственно знающие о проблемах образования, т.е. люди много лет проработавшие в школах и ВУЗах. Конечно, я много лет уже не работаю в школе, хотя очень много общаюсь со своими коллегами по школе. Много рассуждаем как раз на эти темы и, наверное, нельзя видеть только плохое, безусловно, есть и хорошее в российском образовании. Поэтому я бы также бы всем посоветовала пообщаться с работающими учителями и преподавателями. Это очень интересно, т.к. наши учителя в своем большинстве – профессионалы своего дела, большие трудолюбивы, которые передают свою любовь к предмету и знаниям своим ученикам. И накануне Дня Знаний мне очень хочется пожелать всем учителям терпения, а также талантливых учеников и успехов в работе».

Обзор событий 75 муниципального округа за август

1 августа в парке Интернационалистов состоялся торжественный митинг, посвященный празднованию 85-й годовщины Воздушно-десантных войск России, в котором приняли участие представители Муниципального Совета МО № 75, представители администрации Фрунзенского района, депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, представители Западного военного округа, ветеранских и общественных организаций, а также жители района.



22 августа была проведена экскурсия в г.Выборг, приуроченная ко Дню Государственного флага Российской Федерации, где участники экскурсии смогли погрузиться в атмосферу средневековой жизни, посетив старинный Выборгский замок, башню Святого Олафа, парк Монрепо, а также принимая участие в сценическом представлении во время трапезы в ресторане Круглая Башня, являющейся старейшим памятником фортификации XVI века.



Депутатский корпус МО № 75 поздравляет с наступающим праздником 1 сентября – с Днём Знаний!

Поздравляем всех людей с Днем знаний:
Педагогов, всех учащихся, детей,
Пусть яркий свет всех начинаний
Наполняется лишь прелестью идей!

И душа раскроется пусть свету
На пути к развитию, росту ввысь,
Знания заполнят всю планету,
Пусть любая открылится мысль!

Автор: **Тудан Алена**

Спрашивали? Отвечаем!

Вопрос от Светланы Сысоевой: «Здравствуйте, у нас во дворе Малая Карпатская д.13-15, начались работы на детской площадке. Это строится новая площадка? У матери маленького ребенка есть еще вопрос: кто должен убирать их и как часто? На площадке перед парадной 6 Малая Карпатская д13 не убирают около месяца, дети гуляют на помойке из мусора и бутылок».

МО № 75: «Уважаемая Светлана, в рамках целевой программы по благоустройству МО № 75 по данному адресу проводится замена детского оборудования. Вопрос по уборке территорий внутридворовых детских площадок относится к ведению муниципального образования. К сожалению, из-за невыполнения обязательств подрядчиком по уборке территорий МО № 75 вынуждено было расторгнуть контракт с ним и заключить новый с другим подрядчиком».

Психологическая готовность ребят к школе

Первый класс – это серьезное испытание, как для детей, так и для родителей. Многие родители наивно полагают, что подготовить ребенка к школе – значит научить его читать, писать, считать, хотя это далеко не так. В первую очередь необходимо позаботиться о нравственной и психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность к школе предполагает достаточно высокий уровень развития мотивационной сферы, сферы произвольности и интеллектуальной сферы.

Мотивация – один из главных аспектов подготовки к школе. Большинство детей рвутся в бой, но чаще ребят привлекает внешняя сторона школьной жизни, изменение статуса. Возникает потребность в новой обстановке, новых друзьях, новых эмоциях, и лишь потом появляется желание учиться, узнавать что-то новое, получать хорошие оценки.

Ребенок должен осознавать, пусть и не полностью, что учеба – это труд, не всегда легкий и приятный, иногда требующий жертв игрой, компьютером. Ребенка необходимо к этому готовить, не пугая трудностями и неудачами. Расскажите сынишке или дочери, что значит быть школьником, что интересного было в вашем 1 классе, как вы готовились к этому дню, что давалось легко, а что трудно. Дети часто ориентируются на оценочные суждения взрослых, и если мама говорит, что написать цифру «2» было очень сложно, она долго тренировалась, прежде чем научиться ее писать, то и ребенок в подобной ситуации сможет преодолеть трудности. Старайтесь больше внимания уделить положительным эпизодам, а вот фразы «Я сам (а) плохо учился (ась)» ни к чему, чтобы не списывать все неудачи на опыт родителей. Ребенок должен видеть, что родители уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу.

Учеба требует от ребенка умственных усилий, напряженной воли, внимания. Надо учиться слушать учителя, запоминать сказанное, действовать по инструкции. Сложно ребятам, не умеющим связно, последовательно и ясно изложить свои мысли, объяснить то или иное явление, спросить о чем-либо. Трудно в школе и тем ребятам, кто привык все делать по желанию, чьи интересы ставились превыше всего. Такие дети нетерпеливы, часто выкрикивают ответы с места, не дожидаясь, когда их спросит педагог.

Не менее важным условием подготовленности ребенка к школе является умение жить в коллективе. Часто дети не умеют договариваться, сотрудничать,

решение всех поведенческих трудностей пытаются переложить на взрослых, жалуются, конфликтуют. Понаблюдайте за ребенком во время игры с другими детьми. Расскажите ему о правилах общения.

Интеллектуальная готовность предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями. Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

Особо хочется отметить специфику сферы произвольности. Ведь если у ребенка сформирована учебная мотивация, он будет стремиться к выполнению школьных правил и требований, учебных заданий, будет контролировать свое поведение.

Успехи в обучении напрямую зависят и от состояния здоровья ребенка. Поэтому не следует пренебрегать советами специалистов при прохождении школьной комиссии. Обратите особое внимание на речь ребенка, ведь дефекты речи затрудняют освоение грамоты, тормозят формирование навыков письма.

Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал быстро при письме.

Не забывайте и о хороших манерах. Это зеркало семейных отношений. Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни. В школе нет мамы, которая поможет переодеться на урок физкультуры и завяжет шнурки, достанет нужные учебники и тетради. Все это ребенок должен выполнять сам. Чем больше ребенок может делать самостоятельно, тем более взрослым себя ощущает.

Жизнерадостность, любознательность, активность, позитивность, способность к сочувствию и сопереживанию – факторы, которые помогут ребенку легко адаптироваться к школе, справиться со всеми трудностями, быть принятым в коллективе.

И самое главное, товарищи родители: оставайтесь для вашего ребенка любящими и понимающими родителями. Для ребенка нет ничего важнее, чем ощущение, что близкие люди его любят.

Шитикова Ф.А., педагог-психолог ГБОУ СОШ №603

«Антошка, Антошка! Пойдём копать картошку!»

Вот и август близится к концу – пора копать картошку. Вроде бы, дело это нехитрое, но в нём тоже есть свои важные нюансы, которые могут повлиять на качество урожая и на его хранение. Как же узнать, что время пришло?!

В наших широтах временем уборки картофеля на хранение считается период с конца августа до 10 сентября. Но ведь на фактическое созревание клубней влияет много разных факторов, таких как срок посадки, сорт, погодные условия, особенности ухода и другие. И как же узнать точную дату?!

Самый очевидный и надёжный признак – **отмирание и засыхание ботвы**. После того, как ботва увяла, максимально возможный срок, в течение которого клубни могут оставаться в земле, – три недели.

А если пришли **ранние заморозки**, но ботва ещё не созрела?! В этом случае откладывать уборку нельзя: растение будет пытаться восстановить листву за счет питательных веществ, накопленных в клубнях.

Некоторые огородники скашивают картофельную ботву перед уборкой. Это стоит делать в случае:

- если сроки уборки подходят, а она продолжает расти (так случается, например, при поздней посадке). Делается это, чтобы ускорить созревание клубней, что может быть важно на пороге приближающихся холодов. Только проводить подобное мероприятие нужно заранее: не следует скашивать побеги прямо перед уборкой – дайте растению 7-10 дней на завершение всех биологических процессов;

- если на картофель напала **фитофтора**. Клубни в этом случае оставляют в земле на срок до 3 недель, чтобы они успели полностью вызреть и образовать достаточно прочную кожуру, которая не будет повреждаться при уборке.

Планируя уборку картофеля, стоит внимательно следить за прогнозом:

- нельзя затягивать с уборкой, если ожидаются **продолжительные дожди**: переувлажнение почвы провоцирует болезни клубней, гнили, ухудшает лежкость при хранении; копать картофель с налипшей на него землей тоже не слишком легко и приятно;

- оптимальная **температура воздуха** для уборки картофеля – не выше +17 градусов, но не ниже +10: холод может стать причиной почернения клубней;

- лучше всего копать картошку в **ясный, погожий день**, когда клубни можно подсушить на воздухе, а почва хорошо очищается и не липнет;

- по осени не рекомендуют копать картошку утром, когда остывший за ночь **воздух намного холоднее почвы**, еще хранящей летнее тепло;

- полностью завершать уборку урожая следует **до наступления устойчивых заморозков**, которые способны повредить не только ботву, но и клубни в земле.

Выкопать картошку – это ещё половина дела. Дальше встает вопрос...А как правильно хранить картофель?!

Во-первых!!! Хорошо просушите картофель.

После уборки картофель рекомендуется не менее трех часов прогреть на солнце, чтобы прилипшая земля высохла и отделилась от клубней. Эта нехитрая процедура уменьшает вероятность загнивания картофеля впоследствии. Затем клубни необходимо перебрать, отбраковывая больные и поврежденные: эти пойдут в пищу в первую очередь. Но и теперь еще рано говорить о том, чтобы отправлять картошку на постоянное хранение. В первые 3-4 недели после уборки идет так называемый лечебно-профилактический период жизни клубня. В это время проявляются ранее не замеченные болезни, залечиваются поражения, нанесенные клубням при выкопке и транспортировке. На поврежденных местах образуется суберин и клетки раневой перидермы, которые препятствуют проникновению внутрь возбудителей болезней. Также в картофельных клубнях синтезируются вещества, токсичные для патогенных

грибов. Чтобы эти важные биохимические процессы прошли успешно, нужна довольно высокая температура (12-18°C) и влажность воздуха (90-95%). По завершении лечебно-профилактического периода температуру, при которой будет храниться картофель, необходимо снизить.

Во-вторых!!! Поддерживайте невысокую температуру хранения. Клубни картофеля при хранении выделяют углекислый газ, воду и тепло – то есть, дышат. Чем интенсивнее дыхание, тем быстрее картофель теряет влагу, сморщивается, стареет. Затормозить дыхательный процесс, уменьшить расход питательных веществ и задержать прорастание глазков помогает понижение температуры. Оптимальная температура для хранения картофеля 4-7°C. Поэтому осенью мешки с картошкой лучше держать на балконе, а зимой, когда столбик термометра опускается ниже 2°C, картофель следует разместить в самых прохладных местах квартиры – у окна, у балконной двери, в прихожей. В домашних условиях картофель лучше хранить в мешках из нетканого полотна или мешковины – в них не происходит резких колебаний температуры, они пропускают воздух. Чтобы картофель в закрытых мешках не отпотевал, сверху на него можно в 1-2 ряда выложить свеклу (она впитывает излишки влаги, выделяемой картофелем и за счет этого не сохнет), а можно стружку, или солому.

В-третьих!!! Не позволяйте развиваться гнили.

Главные враги картофеля, хранящегося и в квартире, и в погребе, – грибки и бактерии, вызывающие гниль. Избавиться от них на сто процентов не получится, но можно попытаться сдержать их распространение. С этой целью клубни перекладывают свежими листьями рябины, полыни или сныти, бактерицидные свойства которых препятствуют процессу гниения. На каждые 50 кг картофеля понадобится 1 кг листьев. Некоторые огородники советуют обрабатывать картошку кипятком, если есть такая возможность. Привезенный с дачи картофель следует вымыть, сложить в сетки и опустить каждую сетку в кипящую воду на несколько секунд. За это короткое время болезнетворные грибки и бактерии, оставшиеся на поверхности, погибнут, а картофель за зиму не загниет и не прорастет.

Главное не передержать клубни в кипятке, иначе они начнут вариться. После «водных процедур» ошпаренный картофель необходимо просушить в темном месте. Кроме того, периодически необходимо осматривать и перебирать картофель, чтобы удалить гнилые и подгнившие клубни, а те картофелины, что соприкасались с гнилыми, в первую очередь использовать для приготовления пищи.

В-четвертых!!! Необходимо замедлить прорастание.

Ближе к весне с повышением температур возникает еще одна проблема с хранением картофеля – он начинает давать ростки. Замедлить этот процесс помогут сухие листья мяты. Их насыпают слоями толщиной в 1-2 см на дно мешка, в середину и поверх клубней. Некоторые огородники для того, чтобы подавить прорастание глазков, после уборки опрыскивают картофель препаратом «Эпин» в концентрации 1 капля на 200 мл. воды, после чего картофель просушивают и убирают в мешки. Обработка картофеля, закладываемого на хранение, «Эпином» увеличивает продолжительность периода глубокого покоя клубней и одновременно повышает их устойчивость к фитофторозу.

И напоследок следует отметить, что дачникам-горожанам, которые не имеют возможности хранить зимой картофель в холодных помещениях, необходимо внимательнее подходить к выбору сортов картофеля и сажать преимущественно позднеспелые сорта с длительным периодом покоя клубней. Сортовые особенности такого картофеля значительно повышают шансы сохранить его в квартире до нового урожая.

Успехов Вам и больших урожаев!



БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!



Профилактика энтеровирусных инфекций

Энтеровирусные инфекции — группа острых заболеваний, вызываемых энтеровирусами, характеризующихся многообразием клинических проявлений от лёгких лихорадочных состояний до тяжелых менингитов.

Энтеровирусы устойчивы во внешней среде и длительное время могут сохраняться в сточных водах, плавательных бассейнах, открытых водоёмах, предметах обихода, продуктах питания (молоко, фрукты, овощи). Вирус быстро погибает при прогревании, кипячении.

Энтеровирусные инфекции характеризуются быстрым распространением заболевания.

Возможные пути передачи инфекции: воздушно-капельный, контактно-бытовой, пищевой и водный.

Серьезный вирусный менингит является наиболее типичной и тяжелой формой энтеровирусной инфекции.

Источником инфекции являются больные и вирусоносители, в том числе больные бессимптомной формой.

Заболевание начинается остро, с подъема температуры тела до 39-40 градусов. Появляется сильная головная боль, головокружение, рвота, иногда боли в животе, спине, судорожный синдром, нередко выраженные катаральные проявления со стороны ротоглотки, верхних дыхательных путей. При появлении аналогичных жалоб необходимо срочно изолировать больного, т.к. он является источником заражения, для окружающих, и обратиться к врачу.

Учитывая возможные пути передачи, меры личной профилактики должны заключаться в соблюдении правил личной гигиены, соблюдении питьевого режима (кипяченая вода, бутилированная вода), тщательной обработки употребляемых фруктов, овощей и последующим ополаскиванием кипятком.

Следует избегать посещения массовых мероприятий, мест с большим количеством людей (общественный транспорт, кинотеатры и т.д.). Рекомендуется влажная уборка жилых помещений не реже 2 раз в день, проветривание помещений.

Ни в коем случае не допускать посещения ребенком организованного детского коллектива (школа, детские дошкольные учреждения) с любыми проявлениями заболевания.

При первых признаках заболевания необходимо немедленно обращаться за медицинской помощью, не заниматься самолечением!

Депутат Муниципального Совета МО № 75
Главный врач СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 78»
Сухин В.В.

Непридуманная история

Так случилось, что у меня нет машины. Ну, вот нет — и всё. Добираться до любимой работы приходится на общественном транспорте. Когда-то, когда трамвай, образно говоря, стоил три копейки, а метро — пять, проезд проходил по принципу «чем быстрее, тем лучше». Сейчас любой «безлошадник» прокалькурирует, что добираться на работу и с работы с пересадками стало крайне невыгодно — 174 рубля в день от моей «Электросилы» до ул. О. Дундича (метро+маршрутка).

Казалось бы, выход есть: маршрутка № 250. Бежит, родимая, через Бухарестскую прямо до моей Благодатной. Туда — обратно всего 80 рубликов.... Не тут-то было! Маршрут № 250, по моему мнению, сейчас стал чисто формальным. Крайне нерегулярные интервалы движения (маршрутку можно ждать и 30, и 40 минут — это подтвердят все, кто вынужден ей пользоваться). Абсолютно ненормально раннее прекращение работы маршрута вечером — попробуйте доехать от О. Дундича до Московского часиков в 20.30-21.00... Вместо окончания маршрута — вдруг обратный разворот на Салова. Про болтовню водителей по мобильному, прорыв на «красный» и прочие «мелочи» и вспоминать не хочется. Все мои обращения в «Питеравто» по телефонам, указанным в маршруте: 3091010 и 5765555 — ни к чему до сих пор не приводили. И вот, прождав сей маршрут 13.08.2015 с 12.45 до 13.33!!! на углу Московского и Решетникова и, опоздав на работу, выйдя из дома заранее, я подумала: «А что, если каждый из нас, столкнувшись с подобной «работой», просто позвонит по вышеуказанным телефонам — вдруг что-то наладится?» Разговоры о «нерентабельности» маршрута — не в счёт. Не может быть популярным то, что попросту работает плохо...

Депутат Муниципального Совета МО № 75
Врач функциональной диагностики заболеваний органов дыхания КДЦД
Чувашова А.С.



Реабилитация лиц с ограниченными возможностями

С 17 августа в Центре социальной реабилитации (Загребский бульвар д. 25) стартует комплектация групп инвалидов и детей-инвалидов Фрунзенского района для прохождения в сентябре курса восстановительных процедур и мероприятий.

Чтобы воспользоваться ресурсами и возможностями Центра, нужно обратиться в отделение приема и консультации (каб. 201), которое работает ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 10.00 до 17.00, тел. 778-27-35. Для записи необходимы документы: справка об инвалидности, индивидуальная программа реабилитации, паспорт родителя ребенка или его законного представителя.

Памяти Виктора Цоя

Посвящено 25-летней годовщине гибели известного рок-музыканта, *произошедшей 15 августа 1990 года*

Виктор! Как мало ты прожил
Четверть века как будто полет!
Был плохим ты и был ты хорошим
Ты один был из нас, но вперед

Звал твой голос-долгой мракобесов
Власть имущих, зажавшихся властью!
Руки сжаты в кулак в виде леса
На концертах тесно-не упасть!

Так случилось, что шуплый кореец
Был с распахнутой русской душой,
Дон Кихот-воевал против мельниц
Был поэтом от бога с душой!

И кололи наколки в Афгане
Группу крови как в песне ты пел!
И топили потери в стакане
Кто-то пел о войне как умел...

Не забыли, хоть яркой кометой
Пролетел ты над нашей землей!
И звездой по имени Солнце
Был сожжен-стал землей и травой!

О судьбе ты наверно невольно
В своих песнях конечно же спел
И лекарств от морщин, (что ж прикольно)
Выпить с нами уже не успел!

Автор: Владимир Бойко

ОСТОРОЖНО! ПОЖАРЫ!!!

Лесопарковые пожары — это бедствия, охватывающие, как правило, обширные территории, с чем Санкт-Петербург столкнулся в предыдущие годы в период аномально жаркого летнего периода.

Но и «точечные» возгорания в городских лесах, скверах, парках, садах, имеющие место и в настоящее время, приводят к уничтожению бесценного зеленого фонда и наносят непоправимый ущерб богатейшей лесной флоре и фауне города.

Во время пожаров происходит обескислороживание атмосферного воздуха, резко повышается концентрация угарного газа, окиси углерода и других вредных примесей, повреждается или полностью уничтожается ценная древесина.

90 % случаев возникновения пожаров происходит по вине людей, и лишь 10 % — из-за природных катаклизмов.

Наиболее частыми причинами возникновения пожаров являются:

- неосторожное обращение человека с огнем;
- неосмотрительность мер безопасности при разведении костров;
- сжигание мусора, сухой травы на территории лесопарков или в непосредственной близости к ним;
- случайное фокусирование солнечных лучей бутылочным стеклом, оставленным человеком.

Учитывая изложенное, каждый гражданин должен знать, что в случаях нарушения требований правил пожарной безопасности в лесах виновное лицо может быть привлечено к административной ответственности по ст. 8.32 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в виде штрафа, если неосторожное обращение с огнем не повлекло возникновения лесного пожара, уничтожение или повреждение насаждений, а при наступлении описанных последствий — к уголовной ответственности по ст. 261 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Чтобы избежать случайного возгорания в городских лесах, скверах, парках и садах следует соблюдать следующие меры безопасности:

- не поджигать сухую траву;
- не оставлять на земле бутылки и их осколки;
- не бросать непотушенные спички или сигареты;
- не разводить костер на земле;
- перед уходом костер должен быть полностью потушен.

В случае обнаружения возгорания необходимо незамедлительно информировать органы государственного пожарного надзора по телефону службы спасения «01», а при наборе с мобильного телефона — «112».

Соблюдение элементарных правил и мер безопасности позволит избежать негативного воздействия на окружающую среду в лесопарках города, а также административной либо уголовной ответственности.

Природоохранная прокуратура
г. Санкт-Петербурга

Календарь праздников в сентябре

- 1 сентября** - День знаний
2 сентября - День российской гвардии
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
4 сентября - День специалиста по ядерному обеспечению
6 сентября - День работников нефтяной и газовой промышленности
7 сентября - День бородинского сражения Великой Отечественной войны 1812 года
8 сентября - День финансиста России
 - Международный день грамотности
 - Международный день солидарности журналистов
9 сентября - День тестировщика
 - Международный день красоты
11 сентября - День специалиста органов воспитательной работы
13 сентября - День программиста
 - День танкиста
 - День памяти жертв фашизма
16 сентября - День работников леса и лесоперерабатывающей промышленности
 - Международный день охраны озонового слоя
18 сентября - День российского секретаря
20 сентября - День работников леса
21 сентября - Международный день мира
 - Рождество Пресвятой Богородицы
 - День воинской славы России
23 сентября - День осеннего равноденствия
24 сентября - День системного аналитика
25 сентября - Всемирный день моря
27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников
 - День туризма
 - День машиностроителя
 - Международный день глухонемых
 - Крестовоздвижение
28 сентября - День работника атомной промышленности
30 сентября - День Интернета
 - Международный день переводчика

vk.com/glavamo75



ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЯМИ!

93 года
Баталина Мария Ивановна

92 года
Снегова Вера Иосифовна

91 год
Иванова Юлия Георгиевна
Лопер Арнольд Иванович

90 лет
Жигалов Михаил Денисович
Русанова Анна Ивановна
Дмитриева Мария Евсеевна
Жлоба Лидия Андреевна

85 лет
Емельянова Ираида Сергеевна
Леонтьева Зинаида Андреевна
Архипов Виктор Ильич
Озеров Александр Иванович
Григорьева Анна Ильинична

80 лет
Миронова Инна Михайловна
Гребень Надежда Алексеевна
Бардина Мария Андреевна

75 лет
Козлова Маргарита Васильевна
Филиппов Виктор Павлович
Скрябина Евдокия Константиновна
Лукашина Нина Ивановна
Своров Владимир Константинович
Клубченкова Зоя Фроловна
Кишмарева Валентина Владимировна



**Примите пожелания крепкого здоровья,
жизненной энергии, счастья и благополучия.
Пусть душевная теплота и хорошее
настроение сопутствуют Вам всегда!**

ВНИМАНИЕ ПРОЧТИ!

Обзор оперативной обстановки с пожарами во Фрунзенском районе с января по август 2015 года

С января по август 2015 года в нашем районе произошел 151 пожар. Погибло 5 человек, еще 10 – пострадали от ожогов тела и отравления угарным газом.

Около 60% возгораний произошли по причине неосторожного обращения с огнем, и в частности от непотушенных сигарет.

Анализируя причины пожаров, нетрудно заметить, что огонь нередко вспыхивает по вине людей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, которые часто сами и становятся жертвами.

Очень часто незащитными перед огнем оказываются дети и пожилые люди.

Пожар – это, конечно бедствие, но не стихийное. И даже в случаях, когда загорается электропроводка или бытовая техника, косвенно виноват человек, который не всегда бывает достаточно внимательным и предусмотрительным. Поэтому, во избежание беды:

- не оставляйте без присмотра утюги, телевизоры и другие электроприборы;

- будьте осторожны в обращении с горючими жидкостями;

- следите за состоянием электропроводки;

- научите детей обращаться с огнем, в противном случае надежно прячьте от них спички и зажигалки;

- а самое главное - никогда не курите в постели.

Соблюдая эти элементарные правила безопасности, вы уберете от беды себя и своих близких.

ОНД Фрунзенского района УНД ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу;
ГКУ «ПСО Фрунзенского района».

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОГнетушителем

Основные правила обращения с большинством огнетушителей просты:

1. Сорвать пломбу или выдернуть чеку.
2. Направить раструб или шланг в сторону пламени.
3. Нажать на рычаг.

Однако есть несколько важных моментов, которые нужно запомнить:

- Не используйте пенный огнетушитель на объектах под напряжением.
- При использовании порошкового огнетушителя защищайте органы дыхания.
- Не переворачивай «вверх ногами» углекислый огнетушитель и не прикасайтесь к раструбу, так как его температура может опускаться до -70 °С.

Если у вас дома или в машине есть огнетушитель, периодически просматривайте инструкцию по его применению. Во время пожара у вас может не быть на это времени.

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ при термических и солнечных ожогах

1. Уберите источник тепла (уйдите с солнца, отойдите от огня и т.д.)
2. Снимите все украшения и уберите ткань с пораженного места. Если ткань прилипла - аккуратно обрежьте ее вокруг.
3. Охладите пораженное место: при термическом ожоге 1-2 степени (покраснение, образование волдыря) – подержать под холодной водой 5-10 минут; при солнечном – сделать холодный компресс.
4. Давайте пострадавшему обильное питье.

Вызывать «скорую» нужно, если:

- а) пострадавший – ребенок или пожилой человек;
- б) площадь пораженной поверхности больше пяти ладоней самого пострадавшего;
- в) получены ожоги 3-4 степеней;
- д) поражен пах, голова, органы дыхания;
- е) поражены 2 и более конечностей.



ЛОСЕВЫ

Юрий Алексеевич и Галина Константиновна

**С юбилеем изумрудным
Мы поздравить вас хотим!
День сегодня будет чудным,
По былому не грустим!
Мы желаем вам здоровья
И хороших новостей!
Жить по-прежнему с любовью,
Принимать в доме гостей!**