

КУПЧИНСКИЙ СПЕКТРА



6+

№ 3
АВГУСТ
2021

Газета муниципального округа № 75

Газета выходит с февраля 2006 года

info@mo75.ru

192289, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, д. 58, тел/факс 706-44-25

Уважаемые жители муниципального округа № 75! Дорогие школьники и студенты! Уважаемые учителя и родители!



Примите искренние поздравления с Днем знаний!

Этот праздник одинаково близок и дорог детям и взрослым. Каких бы высот мы ни достигли в жизни, путь к ним начинался в школе.

Школьные годы – наиболее значимый и прекрасный период в жизни любого человека. Первоклассники стоят на пороге знакомства с удивительным миром знаний, открытий и загадок, а у молодых людей, закончивших в этом году школу, начинается новая жизнь. Став студентами, ребята преодолели первый серьезный жизненный барьер, и выбрали дело, которому посвятят всю свою жизнь.

1 сентября – праздник тех, кто учится, и тех, кто учит.

Уважаемые педагоги! Сегодня мы с надеждой смотрим на ваших учеников, которые год от года радуют своими успехами. Это и блестящие результаты наших ребят на Всероссийских и Международных олимпиадах, участие школьников в научных конференциях, и успешная сдача единого государственного экзамена. Все победы и достижения школьников – заслуга учительского труда. Выражаем вам особую признательность за беззаветную преданность профессии, педагогический талант и любовь к детям!

От лица депутатов Муниципального Совета МО № 75 желаем всем школьникам и студентам успешной учебы, хороших оценок и любознательности. Педагогам – здоровья, терпения и творческих успехов. Родителям – гордости за своих детей, уверенно шагающих по ступеням знаний!

Глава муниципального образования МО № 75
В.А. Коробко

1 сентября с Днем знаний!

Почему День знаний отмечают 1 сентября

Еще в древние времена, когда только начали появляться первые школы, учебный год в них начинался после уборки урожая, ведь дети помогали родителям в этом нелёгком деле. А уж после того, как урожай был убран, можно было с чистой совестью взяться за получение новых знаний. Поэтому процесс обучения начинался поздней осенью, а то и в начале зимы.

Правда, это касалось только сельских жителей. В городах учебный год начинался, как правило, гораздо раньше — в августе, так как там не было необходимости помогать взрослым в сельскохозяйственных работах..

Точной даты начала учебного года не было вплоть до середины 30-х годов прошлого века. Только в 1935 году Советский народный комиссариат решил ввести единую дату начала учебного года - 1 сентября. Также была установлена продолжительность учебного года, а еще даты начала и окончания каникул.

Первый день осени был выбран неслучайно, ведь именно в этот день раньше отмечали Новый год. Сыграло роль также и то, что множество школ в то время было при церквях, поэтому даже когда Петр Первый перенес празднование Нового года на первое января, церковь не спешила менять традиции и дата начала учебы осталась прежней, да и продолжительные летние каникулы решили не переносить на зимний период.

Если говорить о том, когда 1 сентября стало официальным праздником, то случилось это не так давно. В 1984 году, когда указом День знаний был утвержден в государственном календаре.

В этом же году изменился и формат праздника. Первый день осени перестал быть учебным, его начали встречать различными развлекательными мероприятиями — линейками, концертами. Остался лишь единственный урок — классный час или урок мира.

Лето – это маленькая жизнь!



Лето – счастливая, беззаботная пора детства! Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период наиболее благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, воплощения собственных планов. Летний лагерь – это новый образ жизни детей в новом коллективе. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень интересно.

Для ребят, которые летом провели 2 смену в городском оздоровительном лагере «Улыбка» на базе школы № 492 Фрунзенского района, это незабываемое время началось 30 июня. Каждый день пребывания в лагере был расписан по минутам. Ежедневно проводилась утренняя зарядка. Режим работы предусматривал посещение кружков и секций таких как: «Мастерица», «Техническое моделирование», «Литературная гостиная», «Пионербол», «Плавание», «Подвижные игры», «Весёлая кисточка», «Умники и умницы», «Экология и охрана окружающей среды», «Хоровое искусство», где для них открывались двери в мир радости, добра, творчества и самореализации:

Выбирались разные темы дня, а именно: «В спорте», «За здоровый образ жизни», «Безопасность на колесах», «Всемирный день эмоджи», «День семьи, любви и верности» и даже «Всемирный день шоколада». Ребята участвовали в эстафетах, конкурсах, викторинах, были увлечены квестами, играми, праздниками, творческой деятельностью. О некоторых из них мы хотим вам рассказать.

В день открытия смены для ребят была проведена увлекательная игровая программа. К этому событию все отряды тщательно подготовились: выбрали капитана, придумали девиз, название, нарисовали плакат, подготовили номер художественной самодеятельности. В конце игровой программы была зажигательная дискотека.

А на следующий день состоялась учебная пожарная эвакуация. Готовясь к тренировке, ребята с вожатыми обсуждали порядок действий при пожаре, какие бывают огнетушители и для чего они применяются, как можно потушить маленький пожар, как быстро и безопасно покинуть горящее здание. Получили инструктаж по противопожарной безопасности.

На протяжении целой недели проходили экскурсии в пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Фрунзенского района по адресу: Карпатская ул., д. 2. Спасатели рассказали о противопожарном оборудовании: как защищают систему дыхания во время проникновения в очаг возгорания и как происходит фильтрация воздуха в костюме. Первому отряду удалось застать, как спасатели собираются и выезжают на вызов.

Сотрудник Центра творчества и образования Фрунзенского района провел для воспитанников ГОЛ «Улыбка» игровую развлекательную программу «Семейная ромашка», посвященную «Дню семьи, любви и верности». Ребята рисовали плакаты и смотрели мультфильмы о семейных ценностях.



В один из дней к ребятам пришли специалисты Районного Центра по Профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения отдела ГИБДД по Фрунзенскому г. Санкт-Петербурга и провели по отрядам занятия по правилам дорожного движения «Безопасный город». Повторили с детьми, как правильно и безопасно вести себя на дороге, пешеходных переходах, остановках общественного транспорта, особое внимание уделили правилам дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности. В заключение мероприятия ребята посмотрели видеоролики и мультфильмы по тематике соблюдения Правил дорожного движения. Каждый отряд оформил «уголок безопасности», повторил правила дорожного движения.

В течение смены в лагере отметили несколько необычных праздников. Всемирный день эмоджи. Он посвящён популярным в современном обществе пиктограммам, идеограммам и смайликам в системе электронного общения. Ребята в этот день нарисовали различные смайлики, поговорили о том, какие бывают эмоции, и в заключение повеселились на дискотеке. Международный день торта. Это праздник, посвященный миру, гармонии, дружбе между людьми и странами. Ребята подготовили плакаты с правилами поведения в гостях. Нарисовали и смоделировали кусочки торта, каждый на свой вкус. Всемирный день китов и дельфинов. В этот день сотрудники библиотеки им. И.А. Крылова провели игровые программы «Умники и умницы», «Литературная гостиная» и «Люди глазами морских млекопитающих». Ребята с удовольствием в них поучаствовали.

Многие мероприятия были посвящены спорту. В Международный день шахмат прошли мастер-классы «Шах и Мат». Поговорили о фигурах и их ходах, а также познакомились с биографией известных шахматистов. Ко Дню Военно-морского флота сотрудники Центра физической культуры спорта и здоровья Фрунзенского района провели интерактивную игру «Морской бой», рассказали об истории этого праздника и о видах военных кораблей. На протяжении всей смены тренеры Центра для ребят проводили разнообразные спортивные соревнования по волейболу, дартсу, каратэ и другие.

В день окончания 2 смены совместно с Центром физической культуры, спорта и здоровья Фрунзенского района состоялся праздник «Семейный спортивный двор». Соревновались команды «детей» и «родителей/взрослых». В конце мероприятия все участники были награждены грамотами и памятными подарками. Последний день смены был и грустным от расставания и весёлым от того, что каникулы продолжаются. «До новой лагерной смены!» – пожелали воспитатели и ребята друг другу. Мы надеемся, что дни, проведенные в городском оздоровительном лагере «Улыбка» надолго запомнятся ребятам и останутся наполненными незабываемыми впечатлениями, полезными делами и приятными воспоминаниями.



Киноцентр «ЧАЙКА»: душевный досуг для купчинцев



«Отлично провели время! Очень уютно и по-домашнему»

За фасадом строения времен советской городской архитектуры по улице Купчинской, д.1/5 находится кино-досуговый центр «ЧАЙКА» - уникальный «островок» культурной жизни Фрунзенского района. И не только.

Новости о творческих встречах со звездами кино и театра, о кинопремьерах и собственных фестивалях жанрового кино, о всероссийских трансляциях встреч с участниками Великой Отечественной войны – все это давно вышло за рамки событий районного масштаба. А истории побед, которые одерживают воспитанники творческих Мастерских киноцентра, привлекают внимание мам и пап даже из соседних с Купчино районов. И множество свежих идей, как разнообразить культурную жизнь в любимом районе, - в запасе. Так что каждый найдет в киноцентре что-то увлекательное для себя.

«Вчера провели вечер с Прекрасным...»

К вопросу: «Что посмотреть?» в «ЧАЙКЕ» относятся гораздо более трепетно, чем в сетевых кинотеатрах.

Тому есть причина, а именно многих постоянных зрителей здесь знают в лицо, все – добрые соседи. Потому и удастся побаловать купчинцев не только новинками проката на все вкусы, но и собственными небольшими фестивалями фильмов разных стран. А вот лучшее доказательство того, что в киноцентре умеют создать интересную атмосферу в том, что в этом году кино клубу для жителей района «серебряного» возраста исполняется шесть лет.

Особая страница досуговой деятельности единственного в районе государственного киноцентра – умение небанальным образом рассказать, чем дышит современная российская культура. Бесплатные для зрителей творческие встречи с известными актерами, концерты с участием мастеров искусств, яркие театральные постановки – это и есть та самая «культура – рядом».

Так, весна 2021 подарила купчинцам серию встреч с популярными актерами: Сергеем Кошониным, заслуженным артистом России, Семеном Фурманом, лауреатом «Царскосельской художественной премии», Сергеем Мурзиным, обладателем двух российских премий «ТЭФ-ФИ». Они щедро делились «закадровыми» историями» и даже пели любимые песни. Зрители не жалели аплодисментов, вдохновленные силой задушевного общения.



«Дети обретают крылья...»

Эта фраза из родительского отзыва о творческих Мастерских киноцентра - не преувеличение. Достаточно открыть «страничку» во «ВКонтакте» любой из восьми Мастерских, чтобы убедиться, как много добрых слов сказано в адрес ведущих мастер-классов и настоящих профессионалов своего дела - Елены Гарьевны Пилиповской и Ивана Викторовича Панкратова. Они с радостью делятся своим талантом и современными знаниями с детьми и подростками от 6 до 15 лет. Важно научить ребят находить нестандартное, творческое решение задачи - позже этот важный навык будет востребован в любой профессии.

Мультфильмам, созданным на занятиях Мастерской мультипликации «МультЧАЙКА», аплодировали на кинофестивалях в Берлине и Сербии, работы участвовали в турне по европейским столицам, становились лауреатами международных и всероссийских конкурсов. Елена Гарьевна Пилиповская умеет найти бережный индивидуальный подход к развитию творческого потенциала ребенка. Да и сама «МультЧАЙКА» всегда двигалась

по пути творческого эксперимента, и в этом году ребята создали несколько анимационных спектаклей, уже отмеченных престижными наградами. Так что теперь во Фрунзенском районе есть свой уникальный «МультТеатр».

«Радость обучения...»

Мастерские цифрового творчества - несколько актуальных направлений, которые развивают способности детей в области современных технологий. Здесь есть чем с пользой заинтересовать любителей «позависать» в компьютере: «Творческая лаборатория Майнкрафт» и легио-конструирование в «РобоЛеготеке», «Азбука программирования», «3D-графика», «Компьютерный рисунок» и «Компьютерная графика и анимация». И это действительно базовая подготовка к полной цифровизации жизни, только поданная в формате увлекательного общения и игры. Осваивать технически сложные задачи помогает высокий профессионализм и личность ведущего мастер-классов – Ивана Викторовича Панкратова. Есть и очевидное удобство для родителей: накоплен успешный опыт проведения мастер-классов по цифровому творчеству в формате он-лайн.

После летнего перерыва наступает время новый творческий сезон. Смена времен года принесет новые яркие впечатления. Это будут необычные фото- и художественные выставки, звезды кино и театра снова поделятся секретами творческой «кухни», а в День пожилых людей киноцентр обязательно поздравит уважаемых жителей района зажигательным концертом. Уютное место, теплые события, душевная атмосфера. Это и есть киноцентр «ЧАЙКА», который всегда рядом.



Марина Малеева,
менеджер по культурно-массовому досугу киноцентра «Чайка»

Проблемы в семье могут стать причиной противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними



Сотрудники отдела по делам несовершеннолетних УМВД России обращают внимание родителей на проблемы в общении с несовершеннолетними детьми подросткового возраста.

Подростковым считается возраст от 12 до 17 лет. В этот период подростки проходят некую адаптацию, они сталкиваются с многочисленными психологическими проблемами: стараются приобрести независимость от родителей, по-новому выстраивают свои отношения со сверстниками и др. Наиболее остро в этот период встает вопрос взаимоотношений с родителями.

В подростковом возрасте у ребенка появляется чувство взрослости, дети хотят казаться взрослее своих лет. Подросток начинает более активно отстаивать свои права и зачастую в этом идет на конфликт с родителями. Конфликтные ситуации все чаще заставляют ребенка замыкаться, ограждать себя от родителей, т.е. подросток оказывается в своем микромире, где позволяет себе некую вседозволенность, он ощущает более сильную потребность в общении со сверстниками. Появляется подростковая дружба, это приводит к объединению в неформальные группы.

Подростки стремятся во всем походить на сверстников и пытаются выделиться в группе, хотят заслужить уважение и бравируют недостатками, требуют

верности и меняют друзей, их личностная нестабильность порождает противоречивые желания и поступки.

Наиболее важными и напряженными являются в этот период отношения подростка с родителями. Конфликт связан с тем, что ребенок стремится освободиться от родительской опеки и контроля, зависит это от многих факторов. В большей степени, от условий, связанных с материальным положением семьи, ее психологической атмосферой, стилем воспитания, уровнем образования, социальным положением и родом занятий родителей.

На самом деле подростки не стремятся к полной свободе, они хотят иметь право делать собственный выбор, проявлять свою независимость, спорить со старшими и нести ответственность за свои слова и поступки, однако полная свобода им не нужна.

Родители интересуются всеми сторонами жизни своих детей. Наиболее частыми причинами конфликтов являются: выбор друзей, частота посещения школьных вечеров и свиданий, занятия подростка, отход ко сну, выбор одежды, прически, необходимость работы по дому. Конфликты с родителями возрастают при негативном поведении подростка, его демонстративном неуважении к отцу и матери, ссорах с братьями и сестрами, сложных отношениях с родственниками. Но, несмотря на случающиеся конфликты, большинство подростков все же характеризуют отношения в семье как теплые, связанные с переживанием положительных эмоций.

У кого-то подростковый переход от детства к взрослению проходит совершенно незаметно, для кого-то становится настоящей катастрофой. Еще недавно послушный и спокойный ребенок вдруг становится «колючим», раздражительным, он то и дело вступает в конфликт с окружающими. Это нередко вызывает непродуманную отрицательную реакцию родителей. Их ошибка состоит в том, что они пытаются подчинить подростка своей воле, а это только ожесточает, отталкивает его от взрослых. А это ломает растущего человека, делая его неискренним приспособленцем или по-прежнему послушным, вплоть до полной потери своего «Я». У девочек, вследствие их более раннего развития, этот период часто бывает сопряжен с переживаниями первой любви. Если эта любовь не взаимна, и вдобавок отсутствует понимание со стороны родителей, то душевные травмы, нанесенные в этот период, могут изломать всю дальнейшую судьбу девушки. Родители всегда должны помнить, что их девочка – уже не ребенок, но еще и не взрослый человек.

Подростковая самостоятельность выражается, в основном, в стремлении освободиться от опеки, контроля. Нуждаясь в родителях, в их любви и заботе, в их мнении, дети испытывают сильное желание быть самостоятельными, равными с ними в правах. То, как сложатся отношения в этот трудный для обеих сторон период, зависит, главным образом, от стиля воспитания, сложившегося в семье, и возможностей родителей перестроиться – принять чувство взрослости своего ребенка.

Основные конфликты возникают из-за родительского контроля за поведением, учебой подростка, его выбором друзей и т.д. крайние, самые неблагоприятные для развития ребенка случаи – жесткий, тотальный контроль при авторитарном воспитании и почти полное отсутствие контроля, когда подросток оказывается предоставленным самому себе, безнадзорным.

Существуют и другие варианты родительского контроля:

- родители регулярно указывают детям, что им делать;
- ребенок может высказать свое мнение, но родители, принимая решение, к его голосу не прислушиваются;
- ребенок может принимать отдельные решения сам, но должен получить одобрение родителей, родители и ребенок имеют почти равные права, принимая решение;
- решение часто принимает сам ребенок;
- ребенок сам решает подчиняться ему родительским решениям или нет.

Демократичные родители ценят в поведении подростка и самостоятельность, и дисциплинированность. Они сами предоставляют ему право быть самостоятельным в каких-то областях своей жизни; не ущемляя его прав, одновременно требуют выполнения обязанностей. Контроль, основанный на теплых чувствах и разумной заботе, обычно не слишком раздражает подростка; он часто прислушивается к объяснениям, почему не стоит делать одного и стоит сделать другое. Формирование взрослости при таких отношениях проходит без особых переживаний и конфликтов.

Авторитарные родители требуют от подростка беспрекословного подчинения и не считают, что должны ему объяснять причины своих указаний и запретов. Они жестко контролируют все сферы жизни, причем могут это делать и не вполне корректно. Дети в таких семьях обычно замыкаются, и их общение с родителями нарушается. Часть подростков идет на конфликт, но чаще дети авторитарных родителей приспособляются к стилю семейных отношений и становятся неуверенными в себе, менее самостоятельными.

Ситуация осложняется, если высокая требовательность и контроль сочетаются с эмоционально холодным, отвергающим отношением к ребенку. Здесь неизбежна полная потеря контакта. Еще более тяжелый случай – равнодушные и жестокие родители. Дети из таких семей редко относятся к людям с доверием, испытывают трудности в общении, часто сами жестоки, хотя имеют сильную потребность в любви.

Сочетание безразличного родительского отношения и отсутствие контроля – гипоопека – тоже неблагоприятный вариант семейных отношений. Подросткам позволяется делать все, что им вздумается, их делами никто не интересуется. Такая вседозволенность как бы снимает с родителей ответственность за последствия поступков детей. А подростки, как бы они иногда не бунтовали, нуждаются в родителях как в опоре, они должны видеть образец взрослого, ответственного поведения, на который можно было бы ориентироваться. Что касается неконтролируемого поведения детей, то оно становится непредсказуемым, зависимым от других, внешних влияний. Если подросток попадает в асоциальную группу, возможны наркомания и другие формы социально неприемлемого поведения.

Родительская любовь – совершенно необходимое, но недостаточное условие благополучного развития подростка. Гиперопека – излишняя забота о ребенке, чрезмерный контроль за всей его жизнью, основанный на тесном эмоциональном контакте, - приводит к пассивности, несамостоятельности, трудностям в общении со сверстниками.

Конфликты также возникают при отношении родителей к подростку как к маленькому ребенку и при непоследовательности требований, когда от него ожидается то детское послушание, то взрослая самостоятельность. Но часто источником конфликта становится внешний вид подростка. Родителей не устраивает мода, которая привлекает их ребенка, либо прическа, которую хочет ребенок носить. В то же время подросток стремится ничем не отличаться от своих сверстников.

Камнем преткновения во многих семьях может стать вопрос, до которого часа подросток может гулять вечером? Или родители считают, что девочке рано встречаться с мальчиком и т.д. Легкая ранимость этого «взрослого» ребенка требует от родителей терпеливого разъяснения, но ни в коем случае не нравоучений. Подросток хочет, чтобы взрослые считались с его мнением, уважали его взгляды. Отношение к нему как к маленькому обидит

подростка. Вот почему недопустимы со стороны родителей мелочная опека и излишний контроль. Слова убеждения, совета или просьбы, которыми родители на равных обратятся к подростку, воздействуют быстрее.

Существует 4 способа поддержки конфликтных ситуаций в семье:

1. Уход от проблемы (чисто деловое общение).
2. Мир любой ценой (для взрослого отношения с ребенком дороже всего). Закрывая глаза на отрицательные поступки, взрослый не помогает подростку, а наоборот – поощряет отрицательные формы поведения ребенка.
3. Победа любой ценой (взрослый стремится выиграть, пытаясь подавить ненужные формы поведения ребенка). Если подросток проигрывает в одном, то будет стремиться выиграть в другом. Эта ситуация бесконечна.
4. Продуктивный (компромиссный вариант). Этот вариант предполагает частичную победу и в одном, и в другом лагере. К этому обязательно нужно идти вместе, т.е. это должно стать результатом совместного решения.

В подростковом возрасте очень важно интимно-личностное общение. Доверие, уважение, понимание, любовь – то, что должно присутствовать в отношениях с родителями.

Для достижения воспитательных целей в семье родители поощряют и наказывают ребенка. Если детей разумно поощрять, то их развитие как личности можно сделать более успешным, чем при использовании запретов и наказаний. Если все же возникает необходимость наказать ребенка, то для усиления воспитательного эффекта наказывать необходимо сразу после совершения проступка. При этом наказание должно быть справедливым, но не жестоким. Очень суровое наказание может вызвать у ребенка страх или озлобленность. Наказание будет эффективным, если объяснить проступок, за который он наказан.

Помните: любое физическое воздействие формирует у ребенка убеждение, что он тоже сможет действовать силой, когда его что-то не устроит.

С появлением второго ребенка привилегии старшего брата или сестры обычно ограничиваются. Старший ребенок теперь вынужден вновь завоевывать родительское внимание, которое теперь в большей степени обычно обращено на младших детей.

Распад семьи отрицательно влияет на отношение между родителями и детьми, особенно между матерями и сыновьями. В связи с тем, что родители сами испытывают нарушение душевного равновесия, им обычно недостает сил, чтобы помочь детям справиться с возникшими проблемами как раз в тот момент жизни, когда те особенно нуждаются в их любви и поддержке. После развода родителей мальчики нередко становятся неуправляемыми, теряют самоконтроль, проявляя одновременно завышенную тревожность. Эти характерные черты поведения особенно заметны в течение первых месяцев жизни после развода, а к двум годам после него сглаживаются. Такая же закономерность, но с менее выраженными отрицательными симптомами наблюдается в поведении девочек после развода родителей.

Таким образом, для того, чтобы увеличить положительное влияние семьи и свести к минимуму отрицательное воздействие на воспитание ребенка необходимо помнить внутрисемейные психологические факторы, имеющие воспитательное значение:

- принимать активное участие в жизни семьи;
- всегда находить время, чтобы поговорить с ребенком;
- интересоваться проблемами ребенка, вникать во все возникающие в его жизни сложности и помогать развивать свои умения и таланты;
- не оказывать на ребенка никакого нажима, помогая ему тем самым самостоятельно принимать решения;
- иметь представление о различных этапах в жизни ребенка;
- уважать право ребенка на собственное мнение;
- уметь сдерживать собственнические инстинкты и относиться к ребенку как к равноправному партнеру, который просто пока что обладает меньшим жизненным опытом.

Отделение по делам несовершеннолетних
ОУУП и ПДН УМВ России

Правила пожарной безопасности следует прививать детям с малых лет



Уважаемые родители!

В целях вашей безопасности и безопасности ваших детей как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях, разъясните детям возможные последствия и опасность игр с огнем и другими пожароопасными предметами.

Как показывает практика, напоминать детям о правилах пожарной безопасности необходимо постоянно, чтобы выполнение этих требований вошло в привычку, стало естественным, не требующим особых усилий.

Чтобы не было беды, мы все должны строго следить за тем, чтобы дети не брали в руки спички. Нельзя допускать, чтобы дети пользовались электронагревательными приборами. Если у вас есть малолетние дети, ни в коем случае не оставляйте их дома одних тем более, если топится печь, работает телевизор или другие электроприборы.

Не показывайте детям дурной пример: не курите при них, не зажигайте бумагу для освещения темных помещений. Храните спички в местах недоступных для детей. Ни в коем случае нельзя держать в доме неисправные или самодельные электрические приборы. Пользоваться можно только исправными приборами, имеющими сертификат соответствия требованиям безопасности, с встроенным устройством автоматического отключения прибора от источника электрического питания. Помните - маленькая неосторожность может привести к большой беде.

В каждой квартире в зоне видимости для детского взгляда должен быть листок с написанными телефонами экстренных служб, позвонив по которым ребенок, попавший в сложную ситуацию, будет сориентирован специалистом службы спасения о дальнейших правильных действиях.

Если малыш достаточно просто не оставлять одних без присмотра, исключить возможность забав с пожароопасными предметами, то детям постарше необходимо объяснять к чему могут привести такие игры. Оставшись без присмотра, они чувствуют себя хозяевами и, подражая взрослым, могут включать электроприборы, чинить электропроводку, могут даже разжечь костер (иногда и в квартире!) или устроить дымовую завесу. Подобное проявление самостоятельности может закончиться трагически.

Если Вы увидели, что дети самостоятельно разводят костер, играют со спичками и зажигалками, горючими жидкостями, не проходите мимо, не оставайтесь безразличными, остановите их!

Практика показывает, что там, где среди детей проводится разъяснительная работа, направленная на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, опасность возникновения пожаров по этой причине сводится к минимуму.

Единовременная выплата лицам с ограниченными возможностями здоровья



В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 396 «О единовременной выплате семьям, имеющим детей» еди-новременная выплата назначается инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 18 до 23 лет (если они продолжают обучение по основным общеобразовательным программам), являющимися гражданами РФ, постоянно проживающими на территории Российской Федерации, либо одному из их родителей (законных представителей).

Все заявления, поданные через портал ЕПГУ, поступают в Отделение без предоставления документов. Факт обучения и отнесения ребенка к категории, подпадающей под действие Указа, определяется на федеральном уровне, в том числе на основании сведений, поступающих из Министерства просвещения РФ.

В случае получения отказа не стоит беспокоиться. Каждый случай будет рассмотрен индивидуально. Сотрудники Пенсионного фонда РФ свяжутся с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга для уточнения информации о факте обучения, а в случае необходимости – с законными представителями лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в возрасте от 18 до 23 лет. При этом повторно подавать заявление не нужно, выплата будет установлена в беззаявительном порядке.

Информация прокуратуры Фрунзенского района Санкт-Петербурга...

Особенности трудоустройства иностранных граждан

Для привлечения к труду иностранцев из стран с визовым режимом въезда в Санкт-Петербурге работодателю необходимо обратиться с заявкой о потребности их привлечения в СПб ГАУ «Центр трудовых ресурсов», а после подтверждения Центром такой возможности получить разрешение в Управлении по вопросам миграции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

В свою очередь, визовые мигранты в том же Управлении должны получить разрешение на работу по заявлению работодателя.

Если РФ имеет с иностранным государством договор о безвизовых поездках, разрешение на привлечение иностранных работников работодателю не требуется.

Прибывшие в безвизовом порядке мигранты должны самостоятельно обратиться в названное выше Управление за оформлением патентов.

В силу международных договоров от необходимости получения патентов освобождены граждане Армении, Белоруссии, Казахстана и Киргизии. Кроме того, от обязанности оформления разрешительных документов освобождены иностранные граждане, имеющие разрешение на временное проживание или вид на жительство в Российской Федерации.

Разрешение на работу и патент предполагают работу по конкретной профессии в заявленном регионе.

За нарушение перечисленных требований установлена административная ответственность для иностранцев в виде выдворения из страны, а для работодателей в виде штрафа до одного миллиона рублей.

По общему правилу осуществлять трудовую деятельность в Российской Федерации вправе только иностранные граждане, указавшие в миграционной карте или визовой анкете работу как цель своего въезда, однако, Указом Президента Российской Федерации от 15.06.2021 № 364 такое право до 31.12.2021 предоставлено иностранным гражданам независимо от цели въезда в страну.

Перед заключением трудового договора работодателю следует убедиться, что после привлечения иностранных работников в организации не будет превышена ежегодно утверждаемая Правительством РФ предельно допустимая их доля в общем количестве работников (в настоящее время действует Постановление Правительства РФ от 12.11.2020 № 1823).

С каждым иностранным работником должен быть заключен письменный трудовой договор, отвечающий требованиям статей 57 и 327.2 Трудового Кодекса РФ, в т.ч. включающий реквизиты документов, подтверждающих право осуществления трудовой деятельности и полиса добровольного медицинского страхования либо договора между организацией и медицинским учреждением о предоставлении работнику платных медицинских услуг.

О привлечении иностранца к труду кадровая служба организации в течение 3-х рабочих дней после заключения договора обязана проинформировать территориальный орган внутренних дел по месту выполнения им обязанностей.

За неисполнение указанных требований предусмотрена административная ответственность.

О нарушении порядка выдачи разрешительных документов следует сообщать в ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области или прокуратуру города.

Правила общения с коллекторами

Коллекторской деятельностью вправе заниматься организации, включенные Федеральной службой судебных приставов России в государственный реестр юридических лиц, осуществляющих деятельность по возврату просроченной задолженности (размещен на сайте службы).

В течение 30 дней с даты привлечения коллектора кредитор обязан уведомить об этом должника путем направления уведомления по почте заказным письмом с уведомлением о вручении или путем вручения уведомления под расписку либо иным способом, предусмотренным соглашением между кредитором и должником (ст. 9 Федерального закона № 230 от 03.07.2016).

При личной встрече и телефонном разговоре представитель коллектора обязан сообщить гражданину наименование кредитора, организации, а также фамилию, имя, отчество.

При непосредственном общении с представителем коллектора требуйте предъявления удостоверяющих личность и подтверждающих полномочия документов.

Коллекторам запрещается общение с гражданами в рабочие дни с 22 до 8 часов утра, в выходные дни – с 20 до 9 часов утра; общение с близкими должника, если на это нет его письменного согласия; сокрытие номера телефона и адреса электронной почты, с которых осуществляется рассылка.

Разрешено лично встречаться - не более 1 раза в неделю; осуществлять звонки – не чаще 1 раза в сутки, 2 раз в неделю, 8 раз в месяц; направлять электронные сообщения – не более 2 раз в сутки, 4 раз в неделю, 16 раз в месяц.

О нарушении прав представителями коллектора информируйте Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу, являющееся органом государственного контроля в данной сфере.

В случае совершения преступных действий - обращайтесь в отдел полиции.

Военная прокуратура Санкт-Петербурга разъясняет...

Законодатель не делает различий между военнослужащими в зависимости от времени их призыва. Поэтому нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими является основанием для привлечения виновных к ответственности.

Нарушения могут проявляться в различных видах насилия одних военнослужащих над другими: унижении их чести и достоинства, издевательства, принуждения совершать действия, унижающие их личное достоинство, выполнение услуг личного характера, выполнение за них обязанностей военной службы, изъятие предметов обмундирования, продуктов питания, иных материальных ценностей.

Нарушение уставных правил относится к грубым дисциплинарным проступкам, совершение которых влечет за собой дисциплинарный арест.

Если в действиях имеется состав преступления, то виновные привлекаются к уголовной ответственности. Так, предусматривается наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части на срок до 2-х лет или лишения свободы на срок до 3-х лет. В случае совершения деяния в отношении двух и более лиц, группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, с применением оружия, с причинением средней тяжести вреда здоровью наказание может быть назначено в виде лишения свободы на срок до 5-ти лет. При наступлении тяжких последствий наказание предусмотрено в виде лишения свободы на срок до 10-ти лет.

Если считаете, что Ваши права или права Ваших близких нарушены, Вы вправе обратиться в военную прокуратуру Санкт-Петербургского гарнизона, где готовы оперативно отреагировать на все сообщения о нарушениях закона.

Адрес прокуратуры: Санкт-Петербург, ул. Шпалерная, д. 19 с 09.00 до 18.00 (с 13.00 до 14.00 – обеденный перерыв). Телефон: 494-22-22, электронная почта: 0704@gvp.rsnet.ru

Ленинград. 8 сентября 1941 года – начало блокады.



Блокада Ленинграда немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками во время Великой Отечественной войны началась 80 лет назад 8 сентября 1941 и длилась по 27 января 1944 (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 871 день.

Захват Ленинграда был составной частью разработанного нацистской Германией плана войны против СССР — плана «Барбаросса». В нём предусматривалось, что Советский Союз должен быть полностью разгромлен в ходе молниеносной войны («блицкрига»). К ноябрю 1941 года фашисты планировали захватить всю европейскую часть СССР. Согласно плану «Ост» («Восток») предполагалось в течение нескольких лет истребить значительную часть населения Советского Союза, в первую очередь русских, украинцев и белорусов, а также всех евреев и цыган — всего не менее 30 миллионов человек. Ни один из народов, населявших СССР, не должен был иметь право на свою государственность или даже автономию.

Летом 1941 года на Ленинград шла группа армий «Север», общей численностью 500 тысяч человек, под командованием генерал-фельдмаршала фон Лееба. Леебу поручалось уничтожить части Красной армии, расположенные в Прибалтике, развить наступление,

захватить все военно-морские базы на Балтийском море и к 21 июля овладеть Ленинградом. Уже 23 июня командующим Ленинградским военным округом генерал-лейтенантом М. М. Поповым было отдано распоряжение о начале работ по созданию дополнительного рубежа обороны на псковском направлении в районе Луги. 4 июля это решение было подтверждено Директивой Ставки главного командования за подписью Г. К. Жукова.

19 июля, к моменту выхода передовых немецких частей, Лужский оборонительный рубеж был хорошо подготовлен в инженерном отношении: были построены оборонительные сооружения протяжённостью 175 километров, при глубине 10–15 километров. Оборонительные сооружения строились руками ленинградцев, в большинстве своём, женщин и подростков (мужчины уходили в армию и ополчение). В общей сложности в строительстве приняло участие свыше полумиллиона человек гражданского населения.

Германское наступление было приостановлено на несколько недель. Фашистам не удалось овладеть городом с ходу. Эта задержка вызвала ярость Гитлера, который совершил специальную поездку в группу армий «Север» с целью подготовить план захвата Ленинграда не позднее сентября 1941 года. В беседах с военачальниками фюрер, помимо чисто военных доводов, привёл немало политических аргументов. Он полагал, что захват Ленинграда даст не только военный выигрыш (контроль над всеми балтийскими побережьями и уничтожение Балтийского флота), но и принесёт огромные политические дивиденды. Советский Союз потеряет город, который, являясь колыбелью Октябрьской революции, имеет для советского государства особый символический смысл. Кроме того, Гитлер считал очень важным не дать советскому командованию возможность вывести войска из района Ленинграда и использовать их на других участках фронта. Он рассчитывал уничтожить оборонявшие город войска.

В конце августа 1941 года германское наступление возобновилось. Немецкие части прорвали Лужский оборонительный рубеж и устремились к Ленинграду. 8 сентября 1941 года противник вышел к Ладожскому озеру, захватил Шлиссельбург и блокировал Ленинград с суши. Этот день считается днем начала блокады. Были разорваны все железнодорожные и автомобильные коммуникации. Сообщение с Ленинградом теперь поддерживалось только по воздуху и Ладожскому озеру. С севера город блокировали финские войска, которые были остановлены на рубеже государственной границы 1939 года, то есть той границы, которая существовала между СССР и Финляндией накануне Советско-финской войны 1939—1940 годов. 11 сентября 1941 года президент Финляндии Ристо Рюти заявил германскому посланнику в Хельсинки:

Если Петербург не будет больше существовать как крупный город, то Нева была бы лучшей границей на Карельском перешейке... Ленинград надо ликвидировать как крупный город.

Общая площадь взятых в кольцо Ленинграда и пригородов составляла около 5000 квадратных километров. На момент установления блокады в городе находилось 2 миллиона 544 тысячи человек, в том числе около 400 тысяч детей. Кроме того, в пригородных районах, то есть тоже в кольце блокады, осталось 343 тысячи человек. Вечером 8 сентября, в 18 часов 55 минут на Ленинград обрушился невиданный ранее по ударной мощи налет вражеской авиации. Только за один заход бомбардировщиков на город было сброшено 6327 зажигательных бомб. Черные клубы дыма от 178 пожаров потянулись к небу. Начался беспрецедентный великий подвиг жителей, защитников города на Неве — 871-дневная блокада Ленинграда.

«Медаль моей памяти»



Высокая заинтересованность петербуржцев и активное участие подписчиков официального сообщества акции стали решающими для продолжения сбора историй. К середине мая организаторами получено 200 историй об участниках обороны Ленинграда. Опубликовано 6 видеороликов, посвященных теме блокадного Ленинграда. Также запущен цикл просветительских видеосюжетов, в которых представитель историко-мемориального музея «Смольный» рассказывает про самые интересные и захватывающие эпизоды военного времени.

Кроме того, продолжают съемки сюжетов, в которых дети блокадного Ленинграда и родственники героев рассказывают о своих близких, награжденных медалью «За оборону Ленинграда», а также о жизни и быте военных лет.

Прислать свои истории можно на электронную почту — medal@spbarchives.ru, либо в личные сообщения в официальную группу «ВКонтакте»

Помимо этого, запущено специальное приложение, с помощью которого также можно поделиться своим рассказом. Для этого достаточно найти карточку своего родственника в базе (<https://medal.spbarchives.ru>), нажать кнопку «Рассказать в VK» на странице карточки награжденного, написать краткий рассказ и поделиться им на своей стене «ВКонтакте».

Проект «Медаль моей памяти» был поддержан Губернатором Санкт-Петербурга А.Д. Бегловым.

Акция стартовала 27 января 2021 года. С помощью базы данных «Медаль «За оборону Ленинграда» (<https://medal.spbarchives.ru>) все желающие могут поделиться историями о своих близких героях-защитниках, которые были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ ИЮЛЯ!

**95 ЛЕТ**

Андрианова Лариса Дмитриевна

90 ЛЕТ

Ганибалова Юлия Михайловна
Дубенская Александра Валентиновна
Кузнецова Любовь Савельевна
Минеева Людмила Арсеньевна
Нилова Мария Тимофеевна
Сергеенко Александра Сергеевна

85 ЛЕТ

Анисимова Антонина Николаевна
Антонова Светлана Ильинична
Белова Тамара Федоровна
Берзина Пинелопеа Георгиевна
Бойцова Маргарита Михайловна
Ефимова Людмила Семеновна
Иванов Адольф Михайлович
Караджаева Ая Аннаевна
Кирсанова Людмила Ивановна
Мажарцева Людмила Федоровна
Малофеева Лидия Александровна
Медведева Нина Александровна
Мурашева Тамара Михайловна
Сагдиева Эльвира Николаевна
Свищ Лира Григорьевна
Струнникова Антонидеа Наумовна
Трофимова Ольга Ивановна
Удалов Адольф Николаевич
Унксова Марина Васильевна
Шаньгин Владимир Алексеевич
Шендрикова Нина Георгиевна

80 ЛЕТ

Бойко Леонид Евгеньевич
Борисова Евгения Семеновна
Бычкова Мария Александровна
Каменщик Мария Егоровна
Куприянова Галина Николаевна
Леготина Элеонора Николаевна
Макина Тамара Николаевна
Соболева Тамара Васильевна
Тимофеева Надежда Павловна
Торяник Олег Михайлович
Филиппова Тамара Леонидовна
Хомякова Любовь Васильевна
Штрипкина Галина Ивановна

75 ЛЕТ

Мартынова Зинаида Степановна
Алеханова Галина Александровна
Архипова Ирина Николаевна
Бакалов Василий Иванович
Баранова Людмила Павловна
Богданов Геннадий Петрович
Бочарова Елена Борисовна
Бурмистрова Татьяна Сергеевна
Бучнева Валентина Семёновна
Быстров Александр Николаевич
Виноградова Людмила Евгеньевна
Волкова Лариса Петровна
Ворошко Наталья Александровна
Герасимова Раиса Петровна
Герашенко Галина Ивановна
Гунер Маргарита Алексеевна
Жукова Елена Петровна
Зубанова Нина Николаевна
Иванова Раиса Михайловна
Калмыкова Валентина Алексеевна
Ковтун Ангелина Николаевна
Кравчук Нина Викторовна
Кузнецов Юрий Николаевич
Кузнецова Галина Васильевна
Кузьмина Валентина Ивановна
Кулешова Эльвира Владимировна
Курасова Нина Абрамовна
Левков Георгий Павлович
Лескова Лидия Ивановна
Михеева Людмила Семеновна

Моисеева Нина Ивановна
Недозимованная Элленора Моисеевна
Пальчук Анна Васильевна
Патеев Равиль Каюмович
Петькова Нина Архиповна
Ряполова Екатерина Николаевна
Семенов Евгений Иванович
Серебрякова Лариса Александровна
Скубаренко Александра Константиновна
Созина Эльвира Лебовна
Солохин Сергей Сергеевич
Сорокина Лидия Григорьевна
Станкевич Павел Иванович
Степанов Игорь Михайлович
Тарасова Валентина Федоровна
Таругина Татьяна Алексеевна
Тимофеева Зоя Митрофановна
Тишкова Раиса Яковлевна
Фофанова Наталия Михайловна
Хмелева Маргарита Константиновна
Хоржевский Борис Николаевич
Цибина Вера Прокофьевна
Чернышева Галина Николаевна
Шинкарюк Валентина Васильевна
Яреева Лидия Ильинична

70 ЛЕТ

Хромов Сергей Витальевич
Аврцкая Алла Анатольевна
Агеев Геннадий Михайлович
Александров Дмитрий Николаевич
Алексеев Александр Олегович
Архипова Галина Васильевна
Васильева Людмила Петровна
Веселова Любовь Леонтьевна
Виноградов Владимир Самуилович
Винтер Нина Михайловна
Володин Сергей Иванович
Воробьев Владимир Вениаминович
Воробьева Елена Владимировна
Герасимова Валентина Михайловна
Голикова Татьяна Николаевна
Гунько Наталия Викторовна
Данилова Юлия Ивановна
Дунаева Юлия Михайловна
Духанова Алла Михайловна

Ерофеев Николай Николаевич
Ершова Елена Васильевна
Жарков Валерий Аркадьевич
Жигун Галина Валентиновна
Зарицкий Сергей Григорьевич
Иванова Валентина Александровна
Игошева Ольга Ивановна
Караспанаква Галина Михайловна
Картель Марина Борисовна
Кизилова Валентина Николаевна
Ковшова Людмила Васильевна
Костромская Валентина Николаевна
Коцур Владимир Васильевич
Кучер Лариса Алексеевна
Лаврентьева Галина Ивановна
Ларионова Елена Борисовна
Лебедева Нина Васильевна
Мальгина Татьяна Аристарховна
Марьяна Тамара Васильевна
Москаленко Елена Андреевна
Муращенко Екатерина Семеновна
Наракидзе Гиви Чичикович
Некрасова Валентина Михайловна
Пигузова Татьяна Алексеевна
Поспелова Екатерина Алексеевна
Райтенко Ирина Константиновна
Сиволобова Надежда Николаевна
Скобелева Наталья Александровна
Смоленков Владимир Викторович
Старковский Вячеслав Иванович
Тарасова Валентина Васильевна
Терещенко Александр Маркович
Тришина Татьяна Николаевна
Федорова Лариса Анатольевна
Фомина Нина Алексеевна
Хватова Нина Ивановна
Чернышов Петр Константинович
Чижова Вера Петровна
Шатунов Александр Антонович
Шевцова Галина Владимировна
Шипков Юрий Васильевич
Широкова Людмила Ивановна
Шогин Александр Аркадьевич
Эделев Владимир Николаевич
Яковлева Ольга Ивановна

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРОВ АВГУСТА!

95 ЛЕТ

Алешникова Анна Егоровна

90 ЛЕТ

Бурневская Людмила Васильевна
Пинт Агнеса Викторовна
Ржевский Виктор Юрьевич
Шихалеева Ираида Петровна

85 ЛЕТ

Борисова Мария Андреевна
Голубева Валентина Алексеевна
Горохова Нина Михайловна
Гусева Галина Степановна
Клюйкова Антонина Александровна
Крупницкий Адольф Зельманович
Ляхова Антонина Григорьевна
Решетникова Прасковья Андреевна
Целых Вера Ивановна

80 ЛЕТ

Булатова Зоя Александровна
Вахнина Валентина Ивановна
Гринь Галина Владимировна
Евстигнеева Татьяна Сергеевна
Егорова Валентина Ивановна
Егошина Лидия Вениаминовна
Зуйкова Вера Михайловна
Крячкова Мария Николаевна
Лобынцева Тамара Степановна
Максимова Галина Ивановна
Рассадина Ольга Михайловна
Решетников Евгений Терентьевич
Саблина Юлия Михайловна
Сенин Вячеслав Иванович
Сидоренок Валентина Павловна
Скородумова Маргарита Ивановна

Ходоренко Зинаида Петровна
Яковлева Евдокия Нестеровна

75 ЛЕТ

Артюхов Юрий Николаевич
Бабковская Вера Павловна
Баршак Леонид Григорьевич
Безусова Зинаида Георгиевна
Бондаренко Валентина Петровна
Бронникова Надежда Даниловна
Владимирова Лидия Анатольевна
Ворона Валентина Николаевна
Горбатенко Тамара Дмитриевна
Городилов Валерий Аркадьевич
Губенко Виктор Павлович
Захаров Владимир Александрович
Захарова Елена Леонидовна
Капранцева Людмила Петровна
Карлова Людмила Ивановна
Кожевникова Галина Дмитриевна
Колесников Владимир Александрович
Куликов Александр Иванович
Куликов Михаил Федорович
Кутукова Тамара Ивановна
Лебедева Надежда Владимировна
Левков Юрий Иванович
Майорова Людмила Михайловна
Малойчик Анатолий Захарович
Мальцев Юрий Георгиевич
Матвеева Ангелина Николаевна
Мезина Зинаида Дмитриевна
Мирзоянц Геннадий Гарегинович
Морозова Светлана Ивановна
Наджафов Агаширин Ага Оглы
Нейматова Татьяна Николаевна

Николаева Татьяна Анатольевна
Орехова Татьяна Федоровна
Орлова Людмила Павловна
Павлова Любовь Степановна
Панкратов Анатолий Андреевич
Перман Любовь Самуиловна
Петров Юрий Николаевич
Подсевалов Юрий Николаевич
Родионова Галина Петровна
Рыжов Юрий Дмитриевич
Тептерева Галина Федоровна
Тихомирова Татьяна Николаевна
Турьшев Николай Николаевич
Уколова Наталия Юрьевна
Федорова Вера Львовна
Федорова Светлана Яковлевна
Цивинская Вера Петровна
Чевтаев Владимир Александрович
Шаповалова Валентина Ефимовна
Щербак Анатолий Иванович

70 ЛЕТ

Александрова Наталья Федоровна
Андреева Нина Анатольевна
Бепле Ольга Ивановна
Бодрова Ольга Владимировна
Болотских Леонид Федорович
Бушмина Наталья Павловна
Горлова Вера Ивановна
Горшков Владимир Павлович
Григорьева Лидия Петровна
Гусева Инна Анатольевна
Данков Вячеслав Петрович
Джаниев Мустафа Магомед-Оглы
Жернакова Надежда Федоровна

Коваль Наталия Гавриловна
Коренюк Николай Григорьевич
Косарева Людмила Михайловна
Кочетков Александр Павлович
Кулик Валентина Ивановна
Куляева Галина Васильевна
Курлов Евгений Григорьевич
Лавров Сергей Алексеевич
Ляйс Тамара Трофимовна
Модестова Наталия Николаевна
Молочкова Анна Ивановна
Мужевлева Валерия Валентиновна
Носевич Людмила Петровна
Озерова Надежда Леонтьевна
Павлова Ольга Александровна
Петрова Ольга Сергеевна
Плотникова Евгения Андреевна
Прохорова Валентина Александровна
Резинкина Галина Геннадьевна
Румянцева Лидия Семеновна
Рябова Галина Ивановна
Свечникова Ирина Ивановна
Селезнева Валентина Леонидовна
Сидорова Татьяна Петровна
Сильченко Галина Михайловна
Соболева Галина Павловна
Столбихина Елизавета Леонидовна
Филимонова Наталья Александровна
Шалгунова Наталия Алексеевна
Шанина Надежда Тимофеевна
Шарков Константин Александрович
Швырева Валентина Владимировна
Ярьско Станислав Григорьевич

